



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

по специальности СПО

42.02.01 Реклама

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на
Федерального государственного образовательного стандарта с
профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 8 «26» 06 2023 г.

Председатель ПЦК Е.В. Зайцев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке5
3. Оценка освоения учебной дисциплины14
 - 3.1. Формы и методы оценивания14
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины19
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине45

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения,	Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный и зачет

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
Знать:		
31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	- давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы.	
36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах); - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами,	Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание). Оценка подготовки и выступления с докладом. Рубежный контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

	делать обобщения, выводы.	
--	---------------------------	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</i>			<i>Тестирование</i>	31 У2 ОК 1-5, 7 ЛР 1-11, 13-17	Дифференцированный зачет	31-36 У1, У2 ОК1-ОК9 ЛР 1-11, 13-17

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Тестирование Устный опрос Подготовка и выступление с докладом. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	31 У2 ОК 1-5, 7 ЛР 1-11, 13-17				
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			Тестирование	31-36 У1, У2 ОК1-ОК9 ЛР 1-11, 13-17		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Устный опрос Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	31, 34, 36 У1, У2 ОК1-ОК9 ЛР 1-11, 13-17				
Тема 2.2. Укрепление влияния России	Устный опрос Оценка результатов внеаудиторной	32				

на постсоветском пространстве	самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	ОК8, ОК9 ЛР 1-4, 7-9, 14, 16				
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Устный опрос Подготовка и выступление с докладом. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	31, 33, 34, 35, 36 ОК1-ОК9 ЛР 1-11, 13-17				
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Устный опрос Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	35 ОК1-ОК5 ЛР 1-4, 6-11, 14- 17				
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Устный опрос Подготовка и выступление с докладом. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).	31, 33 У1, У2 ОК1-ОК9, ЛР 1-11, 13-17				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Входной контроль:

I вариант.

Киевская Русь.

I. Найдите соответствия:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Святослав | а) подписал договор с Византией в 944 г. |
| 2. Олег | б) разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский каганат |
| 3. Игорь | в) ввёл христианство как государственную религию |
| 4. Владимир I Святой | г) объединил Новгород и Киев |

II. Выбери правильный ответ:

1. Кто стал первым русским святым?
- А) Борис и Глеб
 - Б) Михаил Черниговский
 - В) Владимир Красное Солнышко
 - Г) Ольга

Феодальная раздробленность.

III. Укажите, какие причины вызвали завоевательные походы монголо-татар на Русь и в Западную Европу:

- А) жесткая дисциплина монголо-татар
- Б) стремление расширить свои владения за счет соседей
- В) отсутствие единства русских княжеств
- Г) необходимость расширения пастбищ
- Д) возможность обогащения в результате военных походов
- Е) княжеские усобицы

Московская Русь (XV- XVII вв.).

IV. Укажите политические предпосылки образования Московского централизованного государства:

- А) политика московских князей
- Б) потребность феодалов в закреплении крестьян
- В) необходимость в развитии ремесла и торговли
- Г) рост городов как торгово-ремесленных центров
- Д) потребность феодалов в сильной княжеской власти с сильной армией и централизованным административным аппаратом
- Е) превращение Москвы в религиозный центр Руси

Ж) превращение Московского княжества в общенациональный центр борьбы за национальную независимость.

Россия, XVIII век.

V. Найдите соответствия:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. правление Петра Великого | а) 1725 – 1727 гг. |
| 2. Полтавская битва | б) 1682 – 1725 гг. |
| 3. правление Екатерины I | в) 1773 – 1775 гг. |
| 4. участия России в Семилетней войне | г) 27 июня 1709 г. |
| 5. правление Екатерины II | д) 1762 – 1796 гг. |
| 6. восстание под предводительством Е.И. Пугачева | е) 1757 – 1762 гг. |

Россия, XIX век.

VI. Укажите, какие процессы, особенности и мероприятия характерны для развития экономики России в первой половине XIX века:

- А) начало железнодорожного строительства
- Б) завершение промышленного переворота
- В) начало промышленного переворота
- Г) участие России в «континентальной блокаде»
- Е) создание рынка свободной рабочей силы

VII. Найдите соответствия:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. отмена крепостного права | а) 1812 г. |
| 2. правление Александра I | б) 19 февраля 1861 г. |
| 3. Отечественная война | в) 1877 – 1878 гг. |
| 4. Русско-турецкая война втор. пол. XIX в. | г) 1801 – 1825 гг. |

II вариант.

Киевская Русь.

I. Найдите соответствие:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Владимир I Святой | а) написал «Поучение» своим детям |
| 2. Ольга | б) положил начало составлению свода законов |
| 3. Ярослав Мудрый | в) упорядочил сбор дани, ввел уставы, уроки и погосты |
| 4. Владимир Мономах | г) ввел христианство как государственную религию |

II. Выберите правильный ответ:

1. феодализм обязательно предполагает...
- А) развитую торговлю
 - Б) наличие классовой структуры общества
 - В) крупное землевладение

Г) аренду земли

Феодальная раздробленность.

III. Укажите, какие причины вызвали быстрое завоевание русских земель монголо-татарами:

- А) жесткая дисциплина монголо- татар
- Б) стремление расширить свои владения за счет соседей
- В) отсутствие единства русских княжеств
- Г) необходимость расширения пастбищ
- Д) возможность обогащения в результате военных походов
- Е) княжеские убоицы.

Московская Русь (XV – XVII вв.)

IV. Найдите соответствия:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. правление Ивана III | а) 1480 г. |
| 2. опричина | б) 1550 г. |
| 3. Судебник Ивана IV | в) 1462 – 1505 гг. |
| 4. свержение монголо-татарского ига | г) 1613 г. |
| 5. правление Ивана IV | д) 1565 – 1572 гг. |
| 6. избрание Михаила Романова царем | е) 1533 – 1584 гг. |

Россия в XVIII веке.

V. Укажите, какими делами ведали коллегии, созданные при Петре I:

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Штатс-коллегия | а) церковью |
| 2. Святейший Синод | б) торговлей |
| 3. Берг-коллегия | в) городским управлением |
| 4. Коммерц-коллегия | г) расходами государства |
| 5. Камер-коллегия | д) горнодобывающими мануфактурами |
| 6. Главный магистрат | е) сбором налогов |

Россия в XIX веке.

VI. Укажите, какие процессы, особенности и мероприятия характерны для развития экономики России во втор. пол. XIX в.:

- а) отмена крепостного права
- б) завершение промышленного переворота
- в) участие России в «континентальной блокаде»
- г) создание рынка свободной рабочей силы
- д) приток иностранных капиталов в российскую промышленность

VII. Найдите соответствие:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. восстание декабристов | а) 1894 – 1917 гг. |
| 2. Крымская война | б) 1825 г. |
| 3. Берлинский конгресс | в) 1878 г. |
| 4. правление Николая II | г) 1853 – 1856 гг. |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
входной диагностической контрольной работы

	<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
<i>I</i>	1б), 2г), 3а), 4в).	1г), 2в), 3б), 4а).
<i>II</i>	1а).	1в).
<i>III</i>	б), г), д).	а), в), е).
<i>IV</i>	а), е), ж).	1в), 2д), 3б), 4а), 5е), 6г).
<i>V</i>	1б), 2г), 3а), 4е), 5д), 6в).	1г), 2а), 3д), 4б), 5е), 6в).
<i>VI</i>	а), в), г).	а), б), г), д).
<i>VII</i>	1б), 2г), 3а), 4в).	1б), 2г), 3в), 4а).

Критерии оценок

За I задание -- 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

За II задание -- 1 балл

За III задание -- 1 балл

За IV задание -- (1 в-т) - 1 балл; (2 в-т) - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

За V задание -- (1 в-т) - 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов; (2 в-т) - 1 балл

За VI задание -- 1 балл

За VII задание -- 2 балла, 1 ошибка - 1 балл, 2 и более - 0 баллов

Итого 10 баллов.

10 - 9 баллов - «5»

8 - 7 баллов - «4»

6 - 5 баллов - «3»

4 и менее - «2»

3.2.1. Текущий контроль:

Тематика докладов:

1. Социалистический выбор стран Восточной и Юго-Восточной Европы.
2. Процессы, проходящие в период строительства социализма в СССР и странах «народной демократии»: экономика и политика.
3. Отношения в социалистическом «лагере» в 80-начале 90-х гг.
4. Причины, характер, особенности и значение революционных процессов 1989—1990 гг.
5. СССР и страны «народной демократии».
6. Роль СССР в истории государств Восточной и Юго-Восточной Европы в конце XX века.
7. Распад СССР и создание СНГ.
8. Роль национальных элит стран Восточной Европы в дезинтеграционных процессах конца 80-х – начала 90-х гг.
9. Роспуск СЭВ и ОВД: причины и последствия.
10. Распад социалистической системы: причины, итоги, оценка.

Вопросы для устного опроса:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.

1. Назовите особенности внутренней политики государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.
2. Чем отличалось культурное развитие народов Советского союза к концу 80-х годов?
5. Как строилась внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века?
6. Как строились отношения СССР с сопредельными государствами?
7. Как строились отношения СССР с США, странами «третьего мира»?
8. Опишите политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
9. Как отразились события в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР?
10. Дайте развернутое определение понятия «Холодная война».
11. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?
12. Что предусматривала провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «перестройки»?

13. Что предусматривала провозглашенная М.С. Горбачевым концепция «нового политического мышления»?
13. Что лежало в основе стратегия ускорения социально-экономического развития СССР, выдвинутой в развитии?
14. В чем заключалась суть экономической реформы 1987-1988 гг. ?
6. Когда был учрежден новый высший орган законодательной власти —Съезд народных депутатов СССР и соответствующие республиканские съезды?
- 15.Когда состоялся вывод советских войск из Афганистана?
16. Какое важное заявление сделали в Рейкьявике руководители СССР и США?
17. Назовите итоги и последствия «перестройки»?
18. Назовите локальные конфликты, произошедшие в мире в 1980-х одах?
19. Какие локальные конфликты произошли в1980-х годах в СССР?
20. Назовите причины распада Советского Союза.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1. Что такое путч? Когда и почему он произошел?
2. Что такое ГКЧП?
3. Какое событие произошло в декабре 1991 года в беловежской Пуще?
4. Почему произошел распад Советского Союза?
5. К каким последствиям привел распад СССР?
6. Назовите локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
7. Какие государства были образованы на мете СССР?
8. Какие государства вошли в состав СНГ?
9. Назовите положительные последствия экономических преобразований 1990-х годов.
- 10.Опишите конституционный кризис 1993 года.
- 11.Назовите принципы Конституции 1993 года.
- 12.Что такое ГКО?
- 13.Расскажите о приватизации.
- 14.Назовите причины первой чеченской войны.
- 15.Что такое «парад суверенитетов»?
- 16.Расскажите об особенностях Федеративного договора 1992 года.
- 17.Что такое программа «500 дней»?
- 18.Что такое дефолт? Когда он произошел?
- 19.Какие регионы страны в 1990е гг склонялись к сепаратизму?
- 20.Что такое «шоковая терапия»?

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Какое государство стало правопреемником СССР после его распада?
2. Какие республики вошли в состав СНГ?
3. Что представляет собой для РФ «ближнее» и «дальнее» зарубежье?
4. Что такое ОДКБ?
5. Назовите конфликты на постсоветском пространстве.
6. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
7. Расскажите о внутренней политике РФ на Северном Кавказе.
8. Как изменилось территориальное устройство РФ в девяностые годы?
9. Как и с какой целью была создана ШОС – Шанхайская организация сотрудничества?
10. Какие страны заключили между собой Таможенный союз?

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1. Как и почему формировался Европейский Союз?
2. Российская Федерация и НАТО.
3. Расскажите о миротворческой деятельности ООН.
4. Что представляет собой ЮНЕСКО?
5. Расскажите о роли ВТО в экономическом развитии РФ.
6. Как проявляется глобализация в России?
7. Российская Федерация в планах международных организаций.
8. Как РФ участвует в работе международных организаций?
9. В разрешении каких конфликтов РФ участвовала совместно с другими странами и международными организациями?
10. Как включена РФ в мировое культурное и образовательное пространство?

Тема 2.4. Развитие культуры в России

1. В каких международных культурных проектах участвует РФ?
2. Назовите некоторые памятники ЮНЕСКО на территории Российской Федерации.
3. Что такое Болонский процесс?
4. Что включают в себя Болонская и Сорбонская декларации?
5. Что такое «вестернизация» культуры?
6. Какие традиционные ценности необходимо сохранять в культуре России, как вы считаете?
7. Массовая культура в современной России и проблема сохранения национальных ценностей.
8. Расскажите об опасности молодежного экстремизма в РФ на современном этапе.

9. Расскажите о современных субкультурах.
10. Какие культурные достижения в РФ вы считаете наиболее важными?
11. Объясните следующие понятия: поликультурность, толерантность, ксенофобия, радикализм, экстремизм, фашизм, вакхабизм, терроризм
12. Приведите примеры взаимодействия культур (западной и российской) в современный период.
13. Выскажите ваш взгляд на проблему: «Национализм в XX в: истоки, проявления и угрозы».
14. Как вы понимаете понятие «диалог культур»?
15. Назовите примеры положительных последствий реформ для российской культуры (для образования, театра, кино и пр.)

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1. Объясните, почему Российская Федерация является правовым государством.
2. Что такое «свобода совести»?
3. Что такое «конституционализм»?
4. Какие задачи стояли перед В.В.Путиным в начале его президентской деятельности?
5. Как был разрешен «чеченский» кризис?
6. Какие экономические преобразования произошли в РФ в 2000-е годы?
7. Расскажите о внешнеполитических успехах РФ в 2000-е годы.
8. Какое направление внешней политики вы считаете наиболее перспективным для сотрудничества РФ?
9. Дайте оценку «национальным приоритетным проектам».
10. Какие задачи были решены в ходе реализации основных национальных проектов?
11. Что такое нанотехнологии? Приведите примеры нанотехнологий в современном мире.
12. Какие проблемы внутренней политики вы считаете наиболее актуальными?
13. В каких организациях состоит Российская Федерация?
14. Расскажите о событиях «пятидневной» войны 2008 года.
15. Что такое «большая восьмерка»? А «большая двадцатка»?

Критерии оценки устных ответов студентов:

1. Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. Оценка «удовлетворительно»(3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Тестовое задание по теме

«Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х»

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов, установление хронологии событий и соотношения.

Текст задания:

1 вариант

1.(1 балл) Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон
- Б) И.В. Сталин и Г. Трумэн
- В) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди
- Г) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

2. (1 балл) Период застоя определяют как время:

- А) полного согласия в обществе с проводимой властями политикой
- Б) ослабления роли партийного аппарата
- В) разрешения создавать различные политические партии
- Г) развития кризисных явлений во всех сферах жизни общества

3. (1 балл) Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во):

- А) Венгрии Б) Корее В) Афганистане Г) Вьетнаме

4. (1 балл) В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- Б) приватизацию В) создание рыночной экономики Г) ускорение

5.(1 балл) Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- А) научно-технический прогресс плюс ускорение.
- Б) ограничить производственно-экономическую демократию.
- В) развить механизм социалистической экономики.
- Г) непризнание рыночных отношений.

6. (1 балл) Политика, проводившаяся в СССР со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога; Б) информационной революции;
- В) гласности; Г) политики открытых дверей.

7. 1 балл) Что было одной из причин неудач экономической политики в период перестройки:

- А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- Б) увеличение зависимости экономики от иностранных инвестиций

- В) сохранение командно-административного управления в экономике
 Г) рост экономической самостоятельности промышленных предприятий
8. (1 балл) В 1988 г. руководство КПСС приняло решение
 А) о проведении реформы политической системы
 Б) об учреждении поста Президента СССР
 В) об избрании М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
 Г) о ликвидации КПСС
9. (1 балл) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
 А) Л.И.Брежнев Б) М.С.Горбачев В) Б.Н.Ельцин Г) Ю.В.Андропов.
10. (1 балл) В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?
 А) в 1991 Б) в 1992 В) в 1989 Г) в 1985
11. 1 балл) 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)
 А) введении в СССР чрезвычайного положения
 Б) образовании Содружества Независимых Государств
 В) запрещении в СССР деятельности КПСС
 Г) создании межреспубликанского экономического комитета.
12. (1 балл) 19 августа 1991 г. произошёл (а):
 А) распад СССР Б) попытка государственного переворота
 В) финансовый кризис Г) выбор президента РФ.
13. (2 балла) Соотнесите периоды и правителей:
 А) «Застой» 1) Хрущёв
 Б) «Оттепель» 2) Брежнев
 В) «Перестройка» 3) Горбачёв
14. (1 балл) Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:
 А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;
 Б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
 В) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
 Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.
15. (1 балл) 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
 А) уходом на пенсию
 Б) тяжелой болезнью
 В) окончанием срока полномочий
 Г) прекращением существования СССР.

2 вариант

1. (1 балл) Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
 А) М.С.Горбачев Б) К.У.Черненко В) Ю.В.Андропов Г) Н.С. Хрущёв

2. (1 балл) Какой из указанных периодов получил название «Застой»?
А) 1945 – 1953 гг. Б) 1953 – 1964 гг. В) 1964 – 1985 гг. Г) 1985 – 1991 гг.
3. (1 балл) Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы - это
А) слой руководящих привилегированных работников
Б) ведущие представители науки и культуры
В) низший слой административных чиновников
Г) крестьяне
4. (1 балл) Резкое обострение отношений между странами Запада и СССР в конце 1970-х гг. было вызвано:
А) вводом войск СССР в Афганистан
Б) разрывом отношений с Францией
В) усилением противоречий по берлинскому вопросу
Г) установлением просоветских режимов в Анголе, Сомали
5. (1 балл) Годы правления М. С. Горбачева:
А) 1985 – 1991 г. Б) 1963 – 1982 г. В) 1982 – 1985 г. Г) 1953 – 1964 г.
- 6.(1 балл) Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:
А) резкое обострение международной обстановки;
Б) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
В) затяжной экономический и политический кризис в стране;
Г) массовые демонстрации населения.
7. (1 балл) Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к
А) росту темпов промышленного развития
Б) формированию частного сектора в экономике
В) отказу от закупок продовольствия за границей
Г) широкому внедрению наукоемких производств
8. (1 балл) Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
А) Ю.В.Андропов Б) М.С.Горбачев В) Б.Н.Ельцин Г) Л.И.Брежнев
9. (1 балл) В каком году начался вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы? А) 1995 Б) 1968 В) 1979 Г) 1989
10. 1 балл) В каком году в СССР Съездом народных депутатов был введен пост Президента СССР?
А) 1977 г. Б) 1985 г. В) 1990 г. Г) 1999 г.
11. (1 балл) Правитель СССР ставший лауреатом Нобелевской премии мира:
А) Б.Н.Ельцин Б) М.С.Горбачёв В) Н.С.Хрущёв Г) Л.И.Брежнев.
12. (1 балл) Первыми, при распаде СССР независимость получили:
А) республики Кавказа Б) республики Прибалтики В) Украина Г) Белоруссия
13. (2 балла) Соотнесите периоды и правителей:
А) «Застой» 1) Хрущёв
Б) «Оттепель» 2) Брежнев
В) «Перестройка» 3) Горбачёв

14. (1 балл) ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:
А) 20 августа предполагалось подписание нового Союзного договора
Б) для решения проблемы Прибалтийских республик.
В) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
Г) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
15. (1 балл) «Холодная война» охватила период:
А) 90-е годы XX века
Б) 30-40ые годы XX века
В) 40-80ые годы XX века
Г) начало XXI века

Ключи:

1 вариант

1а, 2.г, 3в, 4г, 5а, 6в, 7в, 8а, 9габв, 10в, 11 а, 12б, 13а2 б1 в3, 14б ,15г

2 вариант

1в, 2в, 3а, 4а, 5а, 6в, 7б,8габв, 9г, 10в, 11б, 12б, 13а2 б1 в3, 14.а, 15в

3.2.2. Рубежный контроль

Тест к разделу «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»

Вариант I

Часть А.

1. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?
А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
Б) успехи социальной политики в СССР
В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
А) созыв съезда народных депутатов СССР
Б) образование Государственной Думы
В) введение поста Президента в стране
Г) отмена 6-й статьи Конституции
3. Найдите правильное высказывание:
А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти

В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.
- В) 1988 г.

6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат

- В) многопартийность
- Г) общество развитого социализма

10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И.Брежнева
- Б) Ю.В.Андропова
- В) М.С.Горбачёва
- Г) Б.Н.Ельцина

11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С.Хрущёва
- Б) Л.И.Брежнева
- В) Ю.В.Андропова
- Г) М.С.Горбачёва

12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономический и политический кризис в стране
- Г) массовые выступления населения

Часть В.

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

- А) Н.С.Хрущёв
- Б) М.С.Горбачёв
- В) Л.И.Брежнев
- 4) 1985-1991гг.

- 1) 1982-1984гг.
- 2) 1964-1982гг.
- 3) 1953-1964гг.

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ

ПЕРИОДЫ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) перестройка | 1) 1945-1953гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964гг. |
| В) сталинизм | 3) 1965-1985гг. |
| 4) 1985-1991гг. | |

3. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ:

4. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров.

Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

А) М.С.Горбачёв
в обществе

1) достижение политической стабильности

Б) Л.И.Брежнев

2) «новое политическое мышление»

В) В.В.Путин

3) концепция «развитого социализма»

4) идея мировой революции

Часть С.

Дайте оценку политическим преобразованиям в стране в годы перестройки.

Вариант II

Часть А.

1. Каковы черты экономических реформ перестройки?
 - А) создание частного сектора в экономике
 - Б) введение арендных отношений
 - В) появление фермерства
 - Г) приватизация государственной собственности
2. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?
 - А) Н.Бухарин
 - Б) В.Молотов
 - В) М.Тухачевский
3. Когда в Москве произошёл путч направленный на свёртывание реформ?
 - А) 24-26 июля 1990 г.
 - Б) 12-14 января 1991 г.
 - В) 19-21 августа 1991 г.
4. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?
 - А) Исландия
 - Б) Бельгия
 - В) Швейцария
 - Г) Испания
5. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?
 - А) началось строительство совместной орбитальной станции
 - Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
 - В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия
6. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало
 - А) проведение выборов на безальтернативной основе

- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

7. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

- А) И.В.Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) Л.И.Брежнев
- Г) М.С.Горбачёв

8. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является

- А) отказ от командных методов руководства экономикой
- Б) осуществление приватизации государственной собственности
- В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
- Г) массовое забастовочное движение против реформ

9. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

10. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным Судом

11. К последствиям политики гласности в СССР относится

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) падение интереса к истории социалистического общества
- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

12. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)
- А) арест противников перестройки
 - Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
 - В) издание ранее запрещённых произведений литературы
 - Г) рост рядов КПСС

Часть В.

1. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.
В) образование СНГ	3) 1998г.
4) 1991г.	

2. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.
Б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.
В) М.С.Горбачёв	3) 1982-1984гг.
4) 1985-1991гг.	

3. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ:

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ:

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) А. Солженицын

1) музыка

Б) С.Бондарчук

2) кинорежиссура

В) М.Ростропович

3) живопись

4) литература

Часть С. Дайте оценку итогов политики «гласности» в годы перестройки.

Ключ к тесту. За правильный ответ дается 1 балл.

	1 вариант	2 вариант
Часть А		
1.	В	Абв
2.	Авг	А
3.	Б	В
4.	А	Авг
5.	А	Бв
6.	Б	В
7.	А	В
8.	Г	В
9.	В	Б
10.	В	В
11.	Г	Г
12.	В	В
Часть В		
1.	А -3, б -4, в -2	А - 2, б - 1, в - 4
2.	А - 4, б - 2, в - 1	А - 3, б - 1, В - 4
3.	Август 1991	М.С.Горбачев

4.	Катастрофа на Чернобыльской АЭС	Л.И. Брежнев
5.	А – 2, Б – 3, В - 1	А – 4, Б – 2, В - 1
Часть С	Максимум 5 баллов	Максимум 5 баллов

Тест к разделу «Россия и мир в конце XX- начале XXI века».

1. В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1) 1991 г.
- *2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2002 г.

2. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- *2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

3. С именем какого из руководителей нашей страны связано понятие «приоритетные национальные проекты»?

- 1) М.С.Горбачев
- 2) Н.С.Хрущев
- 3) Б.Н.Ельцин
- *4) В.В.Путин

4. В каком году произошло создание Содружества Независимых государств?

- *1)1991
- 2) 1993

- 3) 1995
- 4) 1997

5. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие

- | | |
|---|---------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1991 |
| Б) катастрофа на Чернобыльской АЭС | 2) 1989 |
| В) принятие Конституции | 3) 1986 |
| Г) выступление ГКЧП | 4) 1993 |

Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

6. В каком году произошла отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС?

- *1) 1990
- 2) 1991
- 3) 1993
- 4) 1989

7. В каком году был издан Указ о либерализации цен?

- 1) 1990
- 2) 1991
- *3) 1992
- 4) 1993

8. Запишите термин, о котором идет речь: «Система международных мероприятий, направленных на ликвидацию или сокращение средств ведения войны»

Ответ: разоружение

9. Укажите имя руководителя страны нашей страны, ко времени правления которого относятся воспоминания.

Из сочинения историка

«11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе [Генерального секретаря] в максимальной

мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке Пленума ЦК.

На совещании был углублен критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углубленном анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

Ответ: М.С.Горбачев

10. Региональное объединение государств, закрепленное Маастрихтским договором 1992 года – это:

- *1) Европейский Союз
- 2) Шанхайская организация сотрудничества
- 3) Содружество Независимых государств
- 4) Североатлантический Альянс

11. Первая чеченская война относится к периоду:

- *1) 1994-1996
- 2) 1993-1995
- 3) 1999-2009
- 4) 2000-2009

12. Стремление отделиться или обособиться, выйти из состава государства и создать новое государственное образование – это:

- 1) Абсолютизм
- *2) Сепаратизм
- 3) Национализм
- 4) Изоляционизм

13. Главным инструментом поддержания международного мира и безопасности в XX – XXI вв. стала организация:

- 1) НАТО
- *2) ООН
- 3) ЮНЕСКО

4) ЕС

14 . Когда прошел референдум о присоединении Крыма к РФ?

1) 2012

*2) 2014

3) 2016

4) 2018

15. В каком году произошло нападение террористов на здания Центра международной торговли в Нью-Йорке и другие объекты в США?

1) 2000

*2) 2001

3) 2004

4) 2007

16. В каком году произошла так называемая «пятидневная война»?

1) 2006

2) 2007

*3) 2008

4) 2012

17. Страна, в которой в 2004 году произошла «оранжевая революция»:

1) Грузия

2) Узбекистан

3) Армения

*4) Украина

18. Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В. В. Путина?

1) В. С. Черномырдин

2) С. В. Кириенко

3) Е. М. Примаков

*4) М. Е. Фрадков

19. Какое из перечисленных событий произошло в 2000-х годах?

1) «дефолт»

*2) создание Федеральных округов

3) отмена 6 статьи Конституции

4) введение поста Президента

20. Современная Россия является членом

*1) Совета Европы

2) Европейского союза

3) Лиги арабских государств

4) Лиги Наций

21. Какая из стран в период 1992–2011 гг. стала членом НАТО?

- 1) Грузия
- 2) Австрия
- 3) Черногория
- *4) Болгария

22. Кому принадлежат эти слова?

...Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока.

Я понял, что мне необходимо это сделать. Россия должна войти в новое тысячелетие с новыми политиками, с новыми лицами, с новыми, умными, сильными, энергичными людьми.

А мы, те, кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти...

Ответ: Б.Н.Ельцину

23. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) вхождение Крыма в состав РФ
- *2) операция «Буря в пустыне»
- 3) «майдан»
- 4) бомбардировка Югославии силами НАТО

24. Поэт, один из авторов Гимна СССР и Гимна РФ:

- *1) С.Михалков
- 2) А.Фадеев
- 3) И.Эренбург
- 4) Б.Васильев

25. Понятие, возникшее в России в 1992 году после распада СССР, собирательное название для стран СНГ:

- *1) ближнее зарубежье
- 2) дальнее зарубежье
- 3) наше зарубежье
- 4) пограничное зарубежье

26. Какое название получил курс на оздоровление экономики СССР, проводимый в 1992-1994 годах под руководством Е.Гайдара?

- 1) «щадящая терапия»
- *2) «шоковая терапия»
- 3) «вынужденная терапия»
- 4) «интенсивная терапия»

27. Руководитель страны, которому был объявлен импичмент:

- *1) Б.Ельцин
- 2) М.Горбачев
- 3) Д.Медведев

4) В.Путин

28. Комплекс крайних взглядов и методов, связанных с резким осуждением и отрицанием существующего социального, политического строя, этнического и религиозного многообразия, - это:

- 1) национализм
- 2) терроризм
- *3) экстремизм
- 4) фашизм

29. Прочитайте отрывок из послания Президента РФ Федеральному собранию РФ. К правлению какого лидера могут относиться описываемые события?

- 1) Д.Медведев
- *2) В.Путин
- 3) Б.Ельцин

30. Согласно Конституции РФ 1993 года высшей ценностью является (-ются):

- 1) национальная безопасность РФ
- 2) внешний суверенитет РФ
- *3) человек, его права и свободы
- 4) неприкосновенность личности

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, устный опрос, выполнение практических работ, самостоятельных работ.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Умения

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знания

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

Вариант 1

1. Начало «холодной войны» относится
 - *1) ко второй половине 1940-х гг.
 - 2) к первой половине 1950-х гг.
 - 3) ко второй половине 1950-х гг.
 - 4) к первой половине 1960-х гг.
2. Какой из указанных периодов получил название «оттепели» в СССР?
 - 1) 1941—1945 гг.
 - *2) 1953—1964 гг.
 - 3) 1964—1985 гг.
 - 4) 1985—1991 гг.
3. Что из перечисленного произошло в конце 1970-х гг.?
 - *1) ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан
 - 2) советско-китайский пограничный конфликт вблизи острова Даманский

- 3) роспуск Организации Варшавского договора
- 4) первый визит руководителя СССР в США
- 4. В каком году в СССР был провозглашён курс на ускорение социально-экономического развития?
 - 1) 1980 г.
 - 2) 1982 г.
 - *3) 1985 г.
 - 4) 1991 г.
- 5. Какое из перечисленных явлений характеризовало общественно-политическую жизнь в СССР в период «перестройки»?
 - 1) введение цензуры
 - 2) прекращение критики культа личности И.В. Сталина
 - *3) плюрализм мнений
 - 4) усиление борьбы против диссидентов
- 6. Какое событие связано с внешней политикой СССР в годы «перестройки»?
 - 1) ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию
 - 2) подписание договора о прекращении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой
 - 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
 - *4) вывод советских войск из Афганистана
- 7. Какое событие произошло в 1990-е гг.?
 - 1) создание федеральных округов
 - *2) принятие Конституции Российской Федерации
 - 3) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 4) учреждение Общественной палаты Российской Федерации
- 8. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?
 - 1) 1978 г.
 - 2) 1985 г.
 - *3) 1991 г.
 - 4) 1996 г.
- 9. Какой из перечисленных нормативных актов был принят в годы «перестройки»?
 - 1) постановление «Об освоении целинных и залежных земель»
 - 2) постановление «О мерах по борьбе с космополитизмом»
 - *3) Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»
 - 4) Закон «О преобразовании Совета Народных Комиссаров в Совет Министров СССР»
- 10. Какое из перечисленных ниже понятий связано с экономическими реформами в России начала 1990-х гг.?
 - 1) кооперация

*2) приватизация

3) милитаризация

4) национализация

11. Что из перечисленного характеризовало экономическое развитие России в 1990-е гг.?

1) создание Госплана

*2) либерализация цен

3) увеличение количества государственных предприятий

4) расширение военно-промышленного комплекса

12. Прочтите отрывок из работы историка и укажите пропущенную в тексте фамилию руководителя страны.

«Для укрепления дисциплины были приняты невиданные ранее меры. Только они и остались, как нам кажется, в памяти людей от короткого пребывания <...> у власти. Эти меры сводились к следующему: надзор за прилежностью трудящихся, проверка удостоверений личности в магазинах (в целях обнаружения тех, кто пошёл туда в рабочее время), налёты милиции в кинотеатры (в тех же целях), изменение часов работы магазинов для того, чтобы дать возможность населению сделать покупки не в рабочее время. В первые месяцы эти меры дали незначительное повышение производительности труда. А потом всё вернулось на свои места».

1) Н. С. Хрущёв

2) Л. И. Брежнев

*3) Ю. В. Андропов

4) М. С. Горбачёв

13. Прочтите отрывок из заявления руководителя страны и укажите год, когда это заявление было сделано.

«Руководители Белоруссии, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Для меня как Президента страны главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам граждан. (...) Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР».

1) 1986 г.

2) 1988 г.

*3) 1991 г.

4) 1993 г.

14. Прочтите отрывок из Указа и укажите руководителя страны, который подписал этот Указ.

«В соответствии с постановлением Съезда народных депутатов РСФСР постановляю:

1. Осуществить переход на применение свободных рыночных цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

2. Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам...»

*1) Б. Н. Ельцин

2) М. С. Горбачёв

3) К. У. Черненко

4) Д. А. Медведев

15. Прочтите отрывок из труда экономиста и укажите период, к которому относятся описанные явления.

«Однако в последние 12—15 лет в развитии народного хозяйства СССР стала обнаруживаться тенденция к заметному снижению темпов роста национального дохода. Если в восьмой пятилетке среднегодовой прирост его составлял 7,5% и в девятой — 5,8%, то в десятой он снизился до 3,8%, а в первые годы одиннадцатой составил около 2,5% (при росте населения страны в среднем на 0,8% в год). Это не обеспечивает ни требуемых темпов роста жизненного уровня народа, ни интенсивного технического перевооружения производства».

1) последние годы руководства СССР И. В. Сталина

2) «оттепель»

*3) «застой»

4) «перестройка»

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС;

2) заключение Беловежского соглашения, распад СССР;

3) принятие курса на ускорение социально-экономического развития;

4) XIX Всесоюзная партийная конференция.

17. Первым Президентом РФ был

1) В. В. Путин

2) Б. Н. Ельцин

3) М. С. Горбачёв

4) Е. Т. Гайдар

18. Либерализация розничных цен в Российской Федерации была проведена под руководством

- 1) С. В. Кириенко
- 2) Е. Т. Гайдара
- 3) В. С. Черномырдина
- 4) Е. М. Примакова

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории СССР периода 1985—1991 гг.
1) перестройка; 2) выборы на альтернативной основе; 3) федеральные округа; 4) референдум; 5) парад суверенитетов.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

20. Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода 1953–1964 гг.
*1) «холодная война»; 2) «антипартийная группа»; 3) *«Пражская весна»; 4) десталинизация; 5) совнархозы.*

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут

Задание

2 вариант

1. В какой из названных периодов советские войска были введены в Венгрию для подавления восстания?
 - 1) вторая половина 1940-х гг.
 - *2) вторая половина 1950-х гг.
 - 3) середина 1960-х гг.
 - 4) начало 1970-х гг.
2. В каком году советские войска были введены в Афганистан?
 - 1) 1956 г.
 - 2) 1968 г.
 - *3) 1979 г.
 - 4) 1989 г.
3. В каком десятилетии Ю.В. Андропов занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС?
 - 1) 1950-е гг.

- 2) 1960-е гг.
 - 3) 1970-е гг.
 - *4) 1980-е гг.
4. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в период
- 1) последних лет руководства страной И. В. Сталина
 - 2) «оттепели»
 - 3) «застоя»
 - *4) «перестройки»
5. Политика гласности во второй половине 1980-х гг. характеризовалась
- 1) усилением идеологического контроля государства над деятельностью СМИ
 - 2) ориентацией на формирование у населения позитивного образа правящей партии
 - 3) началом критики культа личности И.В. Сталина
 - *4) увеличением свободы СМИ и активным включением общества в обсуждение проблем развития страны
6. Какая должность появилась в период «перестройки»?
- 1) Председатель Государственной Думы
 - 2) Председатель Совета Федерации
 - 3) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
 - *4) Президент РСФСР
7. 6-я статья Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС была отменена в
- 1) 1964 г.
 - 2) 1985 г.
 - *3) 1990 г.
 - 4) 1993 г.
8. Что свидетельствовало об окончании «холодной войны» в 1990-е гг.?
- *1) вывод из Восточной Германии советских (российских) войск
 - 2) образование Европейского Союза
 - 3) расширение Организации Североатлантического пакта (НАТО) на восток
 - 4) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
9. Какой термин вошёл в широкое употребление в период преобразований в России 1990-х гг.?
- 1) «разрядка»

- 2) диссидентство
- 3) хозрасчёт
- *4) приватизация

10. Что из названного относится к внешней политике России в 1990-е гг.?

- 1) деятельность в рамках Совета экономической взаимопомощи
- 2) поддержка коммунистических партий в странах Восточной Европы
- 3) участие войск в Афганской войне
- *4) деятельность в рамках Содружества Независимых Государств

11. В каком году состоялись выборы Президента РСФСР?

- 1) 1978 г.
- 2) 1985 г.
- *3) 1991 г.
- 4) 1996 г.

12. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию государственного деятеля, о котором идёт речь.

«Как решился [он] выступить с докладом о Сталине, зная, что подавляющее большинство делегатов будет против разоблачения? Откуда он почерпнул такое мужество и такую уверенность в конечном успехе? То был один из редчайших случаев в истории, когда политический руководитель поставил на карту свою личную власть и даже жизнь во имя высших общественных целей. В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с подобным докладом о культе личности. Надо было обладать [его] натурой...»

- 1) А. Н. Косыгин
- 2) М. С. Горбачёв
- *3) Н. С. Хрущёв
- 4) Ю. В. Андропов

13. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите год, когда состоялось это выступление.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств я прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям.

Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны.

События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

- 1) 1964 г.

- 2) 1985 г.
- *3) 1991 г.
- 4) 1999 г.

14. Прочтите отрывок из воспоминаний Е. Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены... В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

- 1) 1962 г.
- 2) 1985 г.
- *3) 1992 г.

15. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- *2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) вывод советских войск из Афганистана;
- 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС;
- 3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР;
- 4) выступление ГКЧП.

17. Первым Президентом России был

- 1) В.В. Путин
- 2) Б.Н. Ельцин
- 3) М.С. Горбачёв
- 4) Д.А. Медведев

18. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством

- 1) Н. Д. Кондратьева
- 2) В. В. Путина
- 3) Е. Т. Гайдара
- 4) К. У. Черненко

19. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1964—1985 гг.

1) развитой социализм; 2) «разрядка»; 3) «Пражская весна»; 4) *«бархатные революции»; 5) продовольственная программа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

20. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с явлениями экономического развития России начала 1990-х гг.

1) бюджетный дефицит; *2) национальные проекты; 3) приватизация; 4) девальвация рубля; 5) либерализация цен.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Литература для обучающихся: не предусмотрена

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Деление на подгруппы не предусмотрено

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2.

Время выполнения задания – 45 минут

Оборудование: карты.

Эталоны ответов

	1 вариант	2 вариант
1.	1	2
2.	2	3
3.	1	4
4.	3	4

5.	3	4
6.	4	4
7.	2	3
8.	3	1
9.	3	4
10.	2	4
11.	2	3
12.	3	3
13.	3	3
14.	1	3
15.	3	2
16.	3 4 1 2	2 1 3 4
17.	2	2
18.	2	3
19.	3	4
20.	3	2

Зачетная ведомость стандартная

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов при выполнение тестовых заданий)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (оценка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
66 -90	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно